



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General Part-II Examination, 2022

EDUCATION

PAPER: EDCG-III

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **four** questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Explain the Status of Women Education in Buddhist period.
বৌদ্ধ যুগে নারীশিক্ষার অবস্থা ব্যাখ্যা করো।
- (b) State the teacher-student relationship in Brahmanic system of Education.
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক বিবৃত করো।
- (c) Write on Aligarh as centre of learning in Islamic Education.
ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থায় আলিগড় শিক্ষাকেন্দ্র সম্পর্কে লেখো।
- (d) What is meant by 'A' course and 'B' course?
A-কোর্স এবং B-কোর্স বলতে কি বোঝায় ?
- (e) State any five impact of Bengal renaissance on education in India.
ভারতে শিক্ষার উপর বাংলার নবজাগরণের যে-কোনো পাঁচটি প্রভাব নিয়ে বিবৃত করো।
- (f) Write a note on Recommendations of Sadler Commission about the education of Intermediate stage.
ইন্টারমিডিয়েট স্তরের শিক্ষা নিয়ে স্যাডলার কমিশনের দেওয়া সুপারিশগুলির উপর একটি টীকা লেখো।
- (g) Mention the recommendations of Radhakrishnan Commission on Rural University.
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (h) What was the educational structure as proposed by Kothari Commission?
কোঠারী কমিশনের প্রস্তাব অনুযায়ী শিক্ষার কাঠামোটি কিরূপ ছিল ?

2. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
- নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the salient features of Islamic Education in the medieval India. 15
মধ্যযুগে ভারতে ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (b) Evaluate the contributions of Vidyasagar in the field of primary and women's education. 10+5
প্রাথমিক ও স্ত্রী শিক্ষাক্ষেত্রে বিদ্যাসাগরের বিভিন্ন ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (c) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding the aims of higher education and rural University. 8+7
উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য ও গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (d) Discuss the language policy and vocational education as suggested by Kothari Commission. 8+7
কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত ভাষানীতি ও বৃত্তি শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

3. Answer any *four* questions within 200 words each from the following: 5×4 = 20
- নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Write a note on DPEP.
DPEP উপর একটি টীকা লেখো।
- (b) Write a note on SSM.
SSM উপর একটি টীকা লেখো।
- (c) State the major educational problems of Minority Communities.
সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের প্রধান শিক্ষাগত সমস্যাবলী বিবৃত করো।
- (d) Suggest some strategies for the educational development of Scheduled Tribes.
তপশিলী উপজাতি সম্প্রদায়ের শিক্ষাগত উন্নয়নের জন্য কিছু কৌশল প্রস্তাব করো।
- (e) Mention the causes of inequalisation of educational opportunities.
শিক্ষায় সুযোগদানের অসমতার কারণগুলি উল্লেখ করো।
- (f) State the roles of DPEP in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে DPEP-র ভূমিকা কি ছিল ?
- (g) Write any five functions of NCERT.
NCERT -এর যে-কোনো পাঁচটি কার্যাবলী লেখো।
- (h) Discuss any one major scheme taken by State Government to develop the education of women.
নারীদের শিক্ষার বিকাশের উদ্দেশ্যে রাজ্য সরকার দ্বারা গৃহীত যে-কোনো একটি পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করো।

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Who are educationally disadvantaged in India? What are the problems of their education? How can their problems be solved? 3+6+6
শিক্ষায় অনগ্রসর শ্রেণী বলতে কাদের বোঝায় ? শিক্ষার প্রসারে তাদের প্রধান সমস্যাগুলি আলোচনা করো। কিভাবে তাদের এই সমস্যা সমাধান করা যায় ?
- (b) What are the main objectives of SSM? Discuss their functions in Education for all. 8+7
সর্বশিক্ষা মিশনের প্রদান উদ্দেশ্যগুলি কি কি ? সকলের জন্য শিক্ষায় এর কাজগুলি কি কি ?
- (c) Mention the recommendations of different commissions and committees regarding the women education in India after independence. State some major problems regarding development of women education in India. 12+3
ভারতের স্বাধীনতা পরবর্তীযুগে নারীশিক্ষার প্রসঙ্গে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির মুখ্য সুপারিশগুলি উল্লেখ করো। ভারতবর্ষে নারীশিক্ষার প্রসারে প্রধান কয়েকটি সমস্যা বিবৃত করো।
- (d) Discuss the recommendations of the National Education Policy, 1986 regarding secondary and vocational education. 8+7
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে মাধ্যমিক ও বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কিত প্রস্তাবগুলি আলোচনা করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—