



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**

B.A. Honours Part-II Examination, 2022

**EDUCATION**

**PAPER: EDCA-III**

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর করিবে।*

**GROUP-A**

**বিভাগ-ক**

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the salient features of Bramhanic system of education. Explain how its features are relevant in present condition. 10+5  
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্তমানে কতখানি প্রাসঙ্গিক ?
- (b) State the recommendations of Calcutta University Commission in detail. Which of these recommendations are still relevant? 12+3  
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের সুপারিশগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো। এইগুলির মধ্যে কোনগুলি আজও প্রাসঙ্গিক ?
- (c) Discuss the recommendation of Radhakrishnan Commission about the aims of Higher education and Rural University. 8+7  
উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য এবং গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করো।
- (d) Critically explain the salient features of National Education Policy, 1986. 15  
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (within 200 words each) 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) Discuss the aims of education and teaching methods of Islamic Education.  
ইসলামীয় শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (b) What were the characteristics of Bengal Renaissance in the 19<sup>th</sup> century?  
উনবিংশ শতকে বাংলার নবজাগরণের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?

- (c) Write the educational implications of Charter Act, 1813.  
১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো।
- (d) Write the curriculum of Secondary Education recommended by Mudaliar Commission.  
মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।
- (e) Write the main objectives of Sarva Siksha Mission.  
সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

3. Choose the correct answer of any *five* from the following: 1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

- (a) The Uponayan ritual of Brahman was started at the age of  
(A) 5 (B) 8 (C) 11 (D) 12 years  
ব্রাহ্মণদের উপনয়ন অনুষ্ঠান শুরু হত  
(A) ৫ (B) ৮ (C) ১১ (D) ১২ বছর বয়সে
- (b) 'Sambad Koumudi' was published by  
(A) Vivekananda (B) Vidyasagar (C) Rabindranath (D) Rammohon  
'সম্বাদ কৌমুদী' প্রকাশ করেন  
(A) বিবেকানন্দ (B) বিদ্যাসাগর (C) রবীন্দ্রনাথ (D) রামমোহন
- (c) The centre for primary education of Islamic system was  
(A) Madrasah (B) Maktab (C) Mosque (D) Darga  
ইসলামীয় ব্যবস্থায় প্রাথমিক শিক্ষার কেন্দ্র ছিল  
(A) মাদ্রাসা (B) মক্তব (C) মসজিদ (D) দরগা
- (d) The full form of DPEP is  
DPEP-এর পূর্ণ রূপটি হল  
(A) District Primary Education Programme  
(B) District Public Education Programme  
(C) District Private Education Programme  
(D) District Proper Education Programme
- (e) Who was the President of Sargent Plan?  
(A) Michal Sargent (B) John Sargent  
(C) Charls Sargent (D) William Sargent  
সার্জেন্ট পরিকল্পনার সভাপতি কে ছিলেন?  
(A) মাইকেল সার্জেন্ট (B) জন সার্জেন্ট (C) চার্লস সার্জেন্ট (D) উইলিয়াম সার্জেন্ট
- (f) The Heading of Kothari Commission (1964-66) was  
(A) National Development (B) Education & National Development  
(C) Indian Education Report (D) None of these  
কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) শিরোনাম ছিল  
(A) জাতীয় উন্নয়ন (B) শিক্ষা এবং জাতীয় উন্নয়ন  
(C) ভারতীয় শিক্ষা প্রতিবেদন (D) এগুলির কোনটিই নয়

- (g) The Central issue of Mitra Commission (1992) was  
(A) Structure of Education (B) Medium of Instruction  
(C) Evaluation (D) Curriculum  
মিত্র কমিশনের (১৯৯২) মূল বিষয় ছিল  
(A) শিক্ষার কাঠামো (B) শিক্ষার মাধ্যম (C) মূল্যায়ন (D) পাঠ্যক্রম
- (h) SSA was effective in the year  
SSA কার্যকরী হয়েছিল -  
(A) 2000 (B) 2001 (C) 2002 (D) 2003.

**GROUP-B**

**বিভাগ-খ**

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) State the problems of Vocational and Technical education in India. What are the various steps to be followed to solve the problem? 9+6  
ভারতবর্ষে বৃত্তিমুখী ও কারিগরি শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো। এই সমস্যা সমাধানের জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি কি লেখো।
- (b) State the problems of women education in India. What are the recommendations of Bhaktavatsalam Committee in this regard? 15  
ভারতে নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো। সমস্যাগুলি সমাধানে ভক্তবৎসলম কমিটির সুপারিশগুলি কি ছিল ?
- (c) What do you mean by 'Equalization of Educational Opportunity'? What are the problems of 'Equalization of Educational Opportunity'? 6+9  
শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝো ? শিক্ষায় সমসুযোগের প্রধান সমস্যাগুলি কি কি ?
- (d) What are the recommendations of National Knowledge Commission? 15  
জাতীয় মেধা আয়োগের প্রধান সুপারিশগুলি কি কি ?
5. Answer any *three* questions from the following within 200 words each: 5×3 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাত প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যেঃ
- (a) What are the problems of Environmental Education?  
পরিবেশ শিক্ষার সমস্যাগুলি কি ?
- (b) What are the objectives of RTE Act, 2009?  
RTE Act, 2009-এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
- (c) What are the problems of teacher education?  
শিক্ষক শিক্ষণের মূল সমস্যাগুলি কি কি ?
- (d) What are the problems of non-formal education?  
প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার মূল সমস্যাগুলি কি কি ?
- (e) What are the functions of NCTE?  
NCTE-এর কার্যাবলী উল্লেখ করো।

6. Select the correct answer: (any *five*)  
সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করোঃ (যে-কোনো পাঁচটি)
- (a) Constitution of India has prohibited the practice of untouchability under section—  
(i) Article 15 (ii) Article 17  
(iii) Article 46 (iv) Article 350 (A)
- (b) The term 'Adult Education' has been replaced by the term—  
(i) Formal education (ii) Social education  
(iii) Adult education (iv) Social literacy  
'বয়স্ক শিক্ষা' শব্দটির পরিবর্তিত রূপটি হলো —  
(i) নিয়ন্ত্রিত শিক্ষা (ii) সামাজিক শিক্ষা  
(iii) বয়স্ক সাক্ষরতা (iv) সামাজিক সাক্ষরতা
- (c) Hans Mehta Committee was formed in —  
হংস মেহেতা কমিটি গঠিত হয় —  
(i) 1956 (ii) 1962 (iii) 1971 (iv) 1961
- (d) The full form of ECCE is —  
ECCE-এর পুরো নাম হলো —  
(i) Early Care of Child Education  
(ii) Early Child Care Education  
(iii) Essential Child Care Education  
(iv) Early Childhood Care and Education
- (e) The main focus of NCERT is on —  
NCERT-এর মুখ্য লক্ষ্য হলো—  
(i) Educational Research (ii) Evaluation of Research  
(iii) Educational Resource (iv) Evaluation of Resource
- (f) UGC is consisted of —  
UGC-এর সদস্য সংখ্যা হলো—  
(i) 14 members (ii) 12 members  
(iii) 15 members (iv) 10 members
- (g) National Curriculum Framework was formed in —  
NCTE গঠিত হয়—  
(i) 2006 (ii) 2007 (iii) 2005 (iv) 2004

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—×—