



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. General Part-III Examination, 2022

EDUCATION

PAPER: EDCG-IV

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

All symbols are of usual significance.

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

NEW SYLLABUS

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Explain the concept of evaluation. Compare between evaluation and measurement. 9+6
মূল্যায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করো। মূল্যায়নের সাথে পরিমাপের তুলনা করো।
- (b) Define a test. What are the criteria of a good test? Discuss the different steps of constructing a good test. 2+5+8
অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও। সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? সু-অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করো।
- (c) What do you mean by variability? Arrange the following 25 scores into a frequency distribution with a class-interval of 5 units. Calculate S.D. and mean from the frequency distribution. 2+5
+(4+4)
বিষমতা বলতে কি বোঝো? নিম্নলিখিত ২৫ টি স্কোরকে ৫ একক শ্রেণী-প্রসার বিশিষ্ট পরিসংখ্যা বন্টনে বিভক্ত করো। বিভাজনটি থেকে সম্যক বিচ্যুতি এবং গড় নির্ণয় করো।

66	71	57	54	56
65	68	72	53	74
57	68	76	69	59
67	55	66	61	57
51	63	60	73	50

- (d) What are the uses of statistics in education? Draw a Histogram from the above data (Q. No. 1(c)) and plot the mean. 5+7+3
শিক্ষায় রাশি-বিজ্ঞানের ব্যবহার কি কি? প্রশ্ন নং 1(c)-র তথ্যের সাহায্যে একটি Histogram অঙ্কন করো ও গড় চিহ্নিত করো।

2. Answer any **four** questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What are the utilities of cumulative record card?
সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্রের উপযোগিতাগুলি কি কি?
- (b) What are the differences between ordinal and nominal scales of measurement?
ক্রমসূচক এবং নামসূচক স্কেলের মধ্যে পার্থক্য কী?
- (c) State the chief characteristics of a good test.
সু-অভীক্ষার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (d) Briefly discuss the role of observation as a technique of evaluation.
মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (e) State the uses of statistics in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।
- (f) Compute the mode and S.D. of the following Scores: 6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7.
নিম্নলিখিত স্কোরগুলির মোড ও S.D. নির্ণয় করোঃ 6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7.

GROUP-B

বিভাগ-খ

3. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define guidance. Discuss the scope and needs of guidance. 3+6+6
নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার পরিসর ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- (b) What are the types of guidance? Discuss the objectives and nature of educational guidance. 3+6+6
নির্দেশনার প্রকারভেদগুলি কি কি? শিক্ষাগত নির্দেশনার উদ্দেশ্য ও প্রকৃতি আলোচনা করো।
- (c) Define counselling. Discuss the nature and uses of counselling. 2+7+6
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের প্রকৃতি ও প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (d) Discuss the causes of Maladjustment. How can a school help in prevention of student's Maladjustment? 10+5
অপসংগতির কারণগুলো আলোচনা করো। শিক্ষার্থীর অপসংগতিমূলক সমস্যা প্রতিরোধ করতে বিদ্যালয় কিভাবে সাহায্য করতে পারে?

4. Answer any **four** questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Mention three techniques of collecting occupational information.
বৃত্তি সম্পর্কিত তথ্য সংগ্রহের তিনটি উপায় আলোচনা করো।
- (b) What are the advantages and disadvantages of individual and group guidance?
ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার সুবিধা-অসুবিধাগুলি কি কি ?
- (c) State the role of a teacher in educational guidance.
শিক্ষাগত নির্দেশনায় শিক্ষকের ভূমিকা কি ?
- (d) Write a note on group guidance.
দলগত নির্দেশনা বিষয়ে টীকা লেখো।
- (e) Mention briefly the basic necessary for guidance.
নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- (f) What do you mean by group counselling?
দলগত পরামর্শদান বলতে কি বোঝো ?

OLD SYLLABUS

GROUP-A

বিভাগ-ক

Answer any **three** questions from the following 20×3 = 60

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও

1. What is Test? What are the criteria of a good test? Discuss about the steps of constructing a standardized test. 4+6+10
অভীক্ষা কি ? একটি সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? একটি আদর্শায়িত অভীক্ষা প্রস্তুতের ধাপগুলি আলোচনা করো।
2. What is meant by essay type examination? Discuss its characteristics. State the advantages and disadvantages of essay type examination. 4+8+8
রচনাধর্মী পরীক্ষা বলতে কি বোঝায় ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। রচনাধর্মী পরীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।
3. Define objective type test. Discuss with example various types of objective type tests. State the advantages and disadvantages of objective type test. 3+10+4+3
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা আলোচনা করো। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলির উল্লেখ করো।
4. Write the concept of criterion referenced test. Mention its characteristics. Discuss its importance in education. 5+10+5
বিচারের মানসূচক অভীক্ষার ধারণাটি লেখো। এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

5. What are the measures of variance? Arrange the following 25 scores into a frequency distribution with a class-interval of 5 unit. Calculate S.D. from the frequency distribution. 5+7+8

বিষমতার পরিমাপগুলি কি কি? নিম্নলিখিত ২৫টি স্কোরকে ৫ একক শ্রেণী প্রসার বিশিষ্ট পরিসংখ্যা বণ্টন তৈরি করো ও বণ্টন হতে আদর্শচ্যুতি নির্ণয় করো।

66	71	57	54	56
65	68	72	53	74
57	68	76	69	59
67	55	66	61	57
51	63	60	73	50

N = 25

6. (a) Construct a frequency polygon from the following distribution. State the uses of frequency polygon. 8+2

নিম্নোক্ত বিভাজনটি থেকে পরিসংখ্যা বহুভুজ গঠন করো। পরিসংখ্যা বহুভুজের ব্যবহার বিবৃত করো।

Scores:	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
Frequency:	2	5	7	8	8	6	5	3	1

- (b) What do you mean by linear correlation? Calculate the co-efficient of correlation using Rank-Difference method of the following: 3+7

সরলরৈখিক সহগতি বলতে কি বোঝো? নিম্নলিখিত তথ্য থেকে সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগতি সহগাঙ্ক নির্ণয় করো।

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Marks in English	48	72	54	51	31	43	83	74	58	61
Marks in Bengali	77	81	86	52	51	76	94	79	56	58

7. Write notes on any *two* from the following: 10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর টীকা লেখো:

- (a) Curriculum evaluation
পাঠক্রম মূল্যায়ন
- (b) Characteristics of objective type test
নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য
- (c) Evaluation of Teaching
শিক্ষণের মূল্যায়ন
- (d) Uses of S.D.
S.D.-এর ব্যবহার।

GROUP-B

বিভাগ-খ

Answer any *two* questions from the following

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

8. What are the types of guidance? Define vocational guidance. Discuss the objectives and necessities of vocational guidance. 5+4+5+6
নির্দেশনার শ্রেণীবিভাগ করো। বৃত্তিগত নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। বৃত্তিগত নির্দেশনার উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
9. What is meant by maladjustment? Discuss the causes of maladjustment. How can a school help to eradicate students' maladjustment? 4+8+8
অপসংগতি বলতে কি বোঝায়? অপসংগতির কারণগুলি আলোচনা করো। শিক্ষার্থীর অপসংগতিমূলক সমস্যা দূর করতে বিদ্যালয় কিভাবে সাহায্য করতে পারে লেখো।
10. Define counselling. Discuss in brief various types of counselling with examples. What are the needs of counselling in school? 4+10+6
পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন ধরনের পরামর্শদানের শ্রেণীবিভাগ উদাহরণসহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। বিদ্যালয়ে পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি?
11. Write notes on any *two* of the following: 10×2 =20
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ
- (a) The characteristics of good adjustment
উত্তম সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্ট্য
- (b) Classification of Counselling
পরামর্শদানের শ্রেণীবিভাগ
- (c) Basic data needed for guidance
নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যাবলি
- (d) Distinctions between Guidance and Counselling.
'গাইডেন্স এবং কাউন্সেলিং'-এর মধ্যে পার্থক্য।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—