



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours Part-III Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE
PAPER: PLSA-VII

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Choose the correct alternatives from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে লেখোঃ
- (a) 'Shantiparva' is an important section of
(i) Brahmasutra (ii) Ramayana (iii) Mahabharata (iv) Tripitak
'শান্তিপর্ব' নিম্নলিখিত একটির গুরুত্বপূর্ণ অংশ
(i) ব্রহ্মসূত্র (ii) রামায়ণ (iii) মহাভারত (iv) ত্রিপিটক
- (b) Jayaprakash Narayan constructed the theory of
(i) Passive Resistance (ii) Total Revolution
(iii) Socialist Revolution (iv) Samyabad
জয়প্রকাশ নারায়ণ প্রণীত তত্ত্বটি হলঃ
(i) নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ (ii) সামগ্রিক বিপ্লব (iii) সমাজতান্ত্রিক বিপ্লব (iv) সাম্যবাদ
- (c) Dadabhai Naoroji was a supporter of which of the following ideals?
(i) Socialist (ii) Liberal (iii) Neo-Liberal (iv) Fascist
দাদাভাই নওরোজি নিম্নলিখিত কোন্ ধারণাটির সমর্থক ছিলেন ?
(i) সমাজতান্ত্রিক (ii) উদারনীতিবাদী (iii) নব্য উদারনীতিবাদী (iv) ফ্যাসিবাদী
- (d) Who wrote 'Anandamath'?
(i) Ishwar Chandra Vidyasagar (ii) Bankim Chandra Chattopadhyay
(iii) Vivekananda (iv) Subhas Chandra Bose
'আনন্দমঠ' কার লেখা ?
(i) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (ii) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (iii) বিবেকানন্দ (iv) সুভাষচন্দ্র বসু
- (e) The Two Nation theory was propounded in
(i) Calcutta Session (ii) Bombay Session
(iii) Karachi Session (iv) Lahore Session
'দ্বিজাতি তত্ত্বের' অবতারণা করা হয়
(i) কলকাতা অধিবেশন (ii) বোম্বাই অধিবেশন (iii) করাচি অধিবেশন (iv) লাহোর অধিবেশন

2. Answer any **ten** questions from the following within 50 words each: 2×10 = 20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো **দশটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) Explain in brief Kautilya's Dandaniti.
কৌটিল্যের দণ্ডনীতি সংক্ষিপ্তভাবে ব্যাখ্যা করো।
- (b) Write in brief the elements of social justice as found in medieval Islamic thought.
মধ্যযুগীয় ইসলামিক চিন্তায় প্রাপ্ত সামাজিক ন্যায়ের উপাদানগুলি লেখো।
- (c) Explain Ram Mohan's idea of freedom of expression.
রামমোহনের বাক্ স্বাধীনতার ধারণাটি বর্ণনা করো।
- (d) Define Renaissance.
রেনেসাঁস বলতে কি বোঝো ?
- (e) Write in brief, Vivekananda's views on Nationalism.
জাতীয়বাদ সম্পর্কে বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (f) Write in brief Gandhi's concept of Ahimsa.
অহিংসা সম্পর্কে গান্ধীর ধারণাটি সংক্ষেপে লেখো।
- (g) Meaning of Hindutva.
হিন্দুত্ব বলতে কি বোঝো ?
- (h) What does Jayaprakash Narayan mean by Total Revolution?
জয়প্রকাশ নারায়ণ সামগ্রিক বিপ্লব বলতে কি বুঝিয়েছেন ?
- (i) Define Untouchability.
অম্পশ্যতা বলতে কি বোঝো ?
- (j) Write in brief, Savarkar's concept of Hindutva.
সভারকারের হিন্দুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (k) What is New Humanism?
নব মানবতাবাদ কি ?
- (l) What are the features of Western Nationalism?
পাশ্চাত্য জাতীয়তাবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি কি ?
- (m) Explain in brief, Kautilya's ideas of foreign policy.
কৌটিল্যের পররাষ্ট্রনীতি-ধারণা সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (n) Discuss the importance of Arthashastra in Indian political thought.
ভারতের রাষ্ট্রচিন্তায় অর্থশাস্ত্র-এর গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (o) Explain in brief, Ambedkar's views on social justice.
আম্বেদকরের সামাজিক ন্যায়-এর ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
3. Answer any **five** questions taking **one** question from each Unit within 100 words each: 5×5 = 25
প্রত্যেক ইউনিট থেকে **একটি** করে প্রশ্ন নিয়ে মোট **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে লেখোঃ

Unit-I / ইউনিট-১

- (a) Discuss the foreign policy of Vijigishu King.
বিজীগিশু রাজার কূটনীতি আলোচনা করো।

- (b) Make an estimate of the duties of Muslim rulers.

মুসলিম শাসকদের কর্তব্যগুলি বিচার করো।

Unit-II / ইউনিট-২

- (c) Analyse the main elements of Western rationalism.

পশ্চাত্য যুক্তিবাদের প্রধান উপাদানগুলি বিশ্লেষণ করো।

- (d) Write a note on Brahma Samaj.

ব্রাহ্মসমাজের ওপর একটি টীকা লেখো।

Unit-III / ইউনিট-৩

- (e) Analyse Gandhi's concept of Satyagraha.

গান্ধীর সত্যগ্রহের ধারণাটি বিশ্লেষণ করো।

- (f) How did Rabindranath define community?

রবীন্দ্রনাথ 'সম্প্রদায়'-কে কিভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?

Unit-IV / ইউনিট-৪

- (g) Write a note on M. N. Roy's concept of New Humanism.

এম. এন. রায়ের নবমানবতাবাদ সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

- (h) Discuss Ambedkar's concept of caste.

জাতি ধারণা সম্পর্কে আম্বেদকরের মতামত ব্যাখ্যা করো।

Unit-V / ইউনিট-৫

- (i) Explain M. S. Golwalkar's idea of Hindu nation.

এম. এস. গোলওয়ালকারের হিন্দুজাতির ভাবনাটি ব্যাখ্যা করো।

- (j) Analyse Iqbal's concept of Pakistan.

পাকিস্তান সম্পর্কে ইকবালের ধারণাটি বিশ্লেষণ করো।

4. Answer any **five** questions taking **one** question from each Unit within 300-350 words each: $10 \times 5 = 50$

প্রত্যেক ইউনিট থেকে **একটি** করে প্রশ্ন নিয়ে মোট **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও প্রতিটি ৩০০-৩৫০ শব্দের মধ্যে লেখো:

Unit-I / ইউনিট-১

- (a) Discuss the divine origin of the state in 'Santiparva' of Mahabharata.

মহাভারতের শান্তিপর্বে রাষ্ট্রের উৎপত্তিবিসয়ক দৈব মতবাদ আলোচনা করো।

- (b) The king is the state, the basis of the Saptasanga state — Justify.

রাজাই রাষ্ট্র, সপ্তাঙ্গ রাষ্ট্রের ভিত্তি — যুক্তি দাও।

Unit-II / ইউনিট-২

- (c) Explain the concept of colonial modernity.
ঔপনিবেশিক আধুনিকতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- (d) Discuss the contributions of Rammohan as the pioneer of Bengal Renaissance.
বাংলার নবজাগরণের পথপ্রদর্শক হিসেবে রামমোহনের ভূমিকা আলোচনা করো।

Unit-III / ইউনিট-৩

- (e) Discuss Bankimchandra's views on nationalism.
বঙ্কিমচন্দ্রের জাতীয়তাবাদ সম্পর্কিত দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করো।
- (f) Analyse Aurobindo's concept of passive resistance.
অরবিন্দের নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধের ধারণাটি বিশ্লেষণ করো।

Unit-IV / ইউনিট-৪

- (g) Elucidate Subhas Chandra Bose's idea of Samyavada.
সুভাষচন্দ্র বসুর সাম্যবাদী চিন্তার সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা দাও।
- (h) Discuss the contribution of Jyotirao Phule in the fighting against untouchability.
অস্পৃশ্যতার বিরুদ্ধে সংগ্রামে জ্যোতিরায় ফুলের অবদান আলোচনা করো।

Unit-V / ইউনিট-৫

- (i) Discuss the political thought of Shyama Prasad Mukherjee.
শ্যামাপ্রসাদ মুখার্জীর রাজনৈতিক চিন্তা আলোচনা করো।
- (j) Write an essay on Congress-Muslim League interaction with reference to Two-Nation Theory.
দ্বিজাতি তত্ত্বের সূত্রে কংগ্রেস-মুসলিম লীগ পারস্পরিক সম্পর্ক নির্দেশক একটি প্রবন্ধ লেখো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—