



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours Part-III Examination, 2022

PHILOSOPHY

PAPER: PHIA-VIII

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

All symbols are of usual significance.

GROUP-A
(Full Marks-50)

বিভাগ-ক
(পূর্ণমান-৫০)

Answer any one Optional Paper

যে-কোনো একটি ঐচ্ছিক পত্রের উত্তর দাও

(Vedāntasāra / বেদান্তসার)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১ নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any **four** questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What is meant by 'Tātparya'?
তাৎপর্য বলতে কী বোঝায় ?
- (b) What are individual ignorance and collective ignorance?
ব্যক্তি অজ্ঞান ও সমষ্টি অজ্ঞান কাকে বলে ?
- (c) Explain the definition of 'Adhikari'.
অধিকারীর লক্ষণটি ব্যাখ্যা করো।
- (d) What is Indriyātma vāda?
ইন্দ্রিয়াত্মবাদ কী ?
- (e) Distinguish between Suṣupti and Nirvikalpaka Samādhi.
সুযুপ্তি এবং নির্বিকল্পক সমাধির পার্থক্য কী ?
- (f) Why is the text 'Vedāntāsāra' called 'prakaraṇa grantha'?
'বেদান্তসার' গ্রন্থটিকে 'প্রকরণ গ্রন্থ' বলা হয় কেন ?

- (g) How are the five great elements (Pañcamahābhūta) produced?
পঞ্চমহাভূত কীভাবে উৎপন্ন হয় ?
- (h) What is 'Upāsana'? What is the necessity of 'Upāsana'?
'উপাসনা' কাকে বলে ? উপাসনার প্রয়োজন কী ?
2. Explain how the statement 'Tattvamasi' leads to the awareness that Jivātman and Brahman are identical. 15
'তত্ত্বমসি' বাক্য থেকে জীবাত্মা ও ব্রহ্মের অভেদজ্ঞান কীভাবে উৎপন্ন হয় তা ব্যাখ্যা করো।
3. (a) Explain the means of attaining nirvikalpaka samādhi. 11+4
নির্বিকল্পক সমাধিলাভের উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করো।
(b) When does a yogin attain nirvikalpaka samādhi?
সাধক কখন নির্বিকল্পক সমাধিপ্রাপ্ত হয় ?
4. What are Sādhana Catustaya? Explain in detail any one of them. 4+11
সাধন চতুষ্টয়গুলি কী কী ? যে-কোনো একটির সবিস্তার আলোচনা করো।
5. Define Ajñāna and discuss the significance of each of the components. 15
অজ্ঞানের লক্ষণ দাও। লক্ষণস্থিত প্রত্যেকটি পদের সার্থকতা আলোচনা করো।

(Ryle / রাইল)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any **four** questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What is mind-body interactionism? Discuss briefly.
দেহমনের মিথস্ক্রিয়াবাদ কী ? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (b) Distinguish between voluntary and involuntary actions after Ryle.
রাইল-কে অনুসরণ করে ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (c) Explain after Ryle the nature of consciousness.
রাইলের মত অনুসরণ করে চেতনার স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।
- (d) Give one criticism of the 'Dogma of the ghost in the machine', according to Ryle.
রাইলকে অনুসরণ করে 'যন্ত্র-মধ্যস্থ ভূত' – তত্ত্বের একটি সমালোচনা উপস্থাপন করো।
- (e) What, according to Ryle, is the concept of volition?
রাইলের মতানুযায়ী প্রবৃত্তির ধারণা কী ?
- (f) Is intelligence a kind of 'knowing how' or 'knowing that'?
বুদ্ধি কি এক প্রকার 'সামর্থ্য জ্ঞান' না কি 'বাচনিক জ্ঞান' ?

- (g) What does Ryle mean by 'intellectualist legend'?
রাইল 'বৌদ্ধিক রূপকথা' বলতে কী বুঝিয়েছেন ?
- (h) What is the difference between the dispositional terms and the occurrent terms?
'প্রবণতা নির্দেশকারী শব্দ' এবং 'ঘটমান শব্দ'র মধ্যে পার্থক্য কী ?
2. What is 'category mistake'? Critically discuss after Ryle in what respect the official doctrine involves 'category mistake'.
'শ্রেণীগতভ্রান্তি' কাকে বলে ? দেহ-মনের সম্বন্ধের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত মতবাদ কীভাবে শ্রেণীগত ভ্রান্তির অধীনস্থ হয়, রাইল-কে অনুসরণ করে সবিচার আলোচনা করো।
3. What is dispositional statement? In this regard, explain the single track disposition and multi-track disposition.
প্রবণতাসূচক অবধারণ কাকে বলে ? এ প্রসঙ্গে একাভিমুখী প্রবণতা এবং বহুমুখী প্রবণতা ব্যাখ্যা করো।
4. What is the difference between Voluntary and Involuntary actions, according to Ryle? State Ryle's arguments against Cartesian notion of volition.
রাইলের মতে, ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য করো। এই প্রসঙ্গে প্রবৃত্তি সংক্রান্ত কার্তেজীয় ধারণার বিরুদ্ধে রাইলের যুক্তি আলোচনা করো।
5. What does Ryle mean by 'intellectualist legend'? How does he criticise this legend with the analogy of the dogma of the 'ghost in the machine'?
'বৌদ্ধিক রূপকথা' বলতে রাইল কী বুঝিয়েছেন ? 'যন্ত্র-মধ্যস্থ ভূত' উপমার সাহায্যে রাইল কীভাবে এর বিরোধিতা করেছেন ?

(Logic / তর্কবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any two from Section-I or Section-II taking one from each section

১নং প্রশ্ন আবশ্যিক, এছাড়াও খণ্ড-১ অথবা খণ্ড-২ থেকে যে-কোনো একটি করে নিয়ে আরো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Prove that there is one and only one empty set.
প্রমাণ করো যে শূন্য শ্রেণী একটি এবং কেবলমাত্র একটিই।

(b) Is the following argument valid? Give reason for your answer.

নিম্নোক্ত যুক্তিটি কি বৈধ? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

Tomcats are Cats

Cats are a species

Therefore, Tomcats are a species

হলো বিড়াল হল বিড়াল

বিড়াল হল একটি প্রজাতি।

সুতরাং হলো বিড়াল হল একটি প্রজাতি।

(c) Use the truth-tree method to show that the following two sentences are logically equivalent.

সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যগুলি যৌক্তিকভাবে সমার্থক কিনা দেখাও:

$$(x) (Px \& Qx)$$

$$(x) Px \& (x) Qx$$

(d) Explain how the truth tree method works for determining the validity of an argument.

কোনো অনুমানের বৈধতা নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কীভাবে সত্যশাখী পদ্ধতি কাজ করে তা বর্ণনা করো।

(e) Distinguish between ‘ \wedge ’ and ‘ \vee ’ with example.

‘ \wedge ’ এবং ‘ \vee ’ এর পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(f) Explain the relation of transitive, intransitive and non-transitive with example.

সংক্রামক, বিসংক্রামক এবং অসংক্রামক সম্বন্ধ উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো।

(g) What are the domain, counter domain and field of being a grandfather?

‘পিতামহ’ হওয়া সম্বন্ধটির domain, counter domain এবং field নির্ণয় করো।

(h) Discuss briefly the paradoxes of C.I. Lewis’s theory regarding entailment.

প্রসক্তি সম্পর্ক বিষয়ে C.I. Lewis-এর মতবাদের কূটাভ্যাসগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

SECTION-I / খণ্ড-১

2. (a) Translate the following sentences using set theoretic notation:

3

নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে সেটলিপির সাহায্যে ব্যক্ত করো:

(i) Poets are fond of flowers and birds.

কবিরা ফুল ও পাখী ভালোবাসেন।

(ii) Dog is carnivorous.

কুকুর হল মাংসাসী।

(iii) Tyrants are mortal.

অত্যাচারীরা মরণশীল।

(b) Give the symbolic definitions of set-intersection and set-union.

4

সেট-intersection এবং সেট-union এর সাংকেতিক সংজ্ঞা দাও।

(c) Find the value of the following:

4

নিম্নোক্তগুলির মূল্য নিরূপণ করো:

(i) $\{A\} \cap \{A\}$

(ii) $\{A, \{A\}\} \sim \{\{A\}\}$

(iii) $A \cap \{A\}$

(iv) $\{A, \{A\}\} \sim A$

(d) Which of the following statements are true for all sets A, B and C? 2+2

A, B এবং C সেট এর ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বাক্যগুলির কোনটি সত্য ?

(i) If $A \in B$ and $B \subset C$ then $A \subset C$

যদি $A \in B$ এবং $B \subset C$ হয় তাহলে $A \subset C$

(ii) If $A \notin B$ and $B \notin C$, then $A \notin C$

যদি $A \notin B$ এবং $B \notin C$ হয় তাহলে $A \notin C$

3. (a) Test the validity of the following argument by Venn diagram. 4

ভেনচিত্রের সাহায্যে যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো।

$$A \subseteq \sim (B \cup C)$$

$$B \subseteq \sim (A \cup C) / \therefore B = A$$

(b) Test by Venn diagram whether the following propositions are consistent or not. 4

ভেনচিত্রের সাহায্যে নিম্নোক্ত বাক্যগুলি সংগতিপূর্ণ কিনা দেখাও।

$$C \neq \Lambda$$

$$A \cap B \neq \Lambda$$

$$A \cap C = \Lambda$$

$$(A \cap B) \sim C = \Lambda$$

(c) (i) Distinguish between irreflexive and non-reflexive relation with examples. 2+2

স্ব-অসম্বন্ধক এবং অ-স্বসম্বন্ধক সম্বন্ধের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করো।

(ii) The relation of being exactly one year younger in the set of all persons. – Is it reflexive or irreflexive or non-reflexive?

সকল মানুষের সেটের ক্ষেত্রে ঠিক এক বছরের ছোট হওয়ার সম্বন্ধ। – এটি কি স্বসম্বন্ধক না স্ব-অসম্বন্ধক, নাকি অ-স্বসম্বন্ধক ?

(d) If $A = \{3, 5, 8\}$ and $R = \{\langle 3, 3 \rangle, \langle 5, 5 \rangle, \langle 8, 8 \rangle\}$ then classify the relation according to the properties they do or do not have (eg. reflexive, symmetric not antisymmetric, not transitive etc.) 3

যদি $A = \{3, 5, 8\}$ এবং $R = \{\langle 3, 3 \rangle, \langle 5, 5 \rangle, \langle 8, 8 \rangle\}$ হয়, তাহলে ধর্ম বা property-র ভিত্তিতে এই সম্বন্ধ নির্ণয় করো। যেমন – স্বসম্বন্ধক, সমমুখী, অসমমুখী, অসংক্রামক ইত্যাদি।

SECTION-II / খণ্ড-২

4. (a) Use truth-tree method to determine the validity of the following: 3

সত্যশাখী পদ্ধতিতে বাক্যের বৈধতা নির্ণয় করো।

$$(x) (Fx \vee Gx) \rightarrow [(x) Fx \vee (x) Gx]$$

- (b) Test the following arguments for validity by truth tree method: 4+4
 সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করোঃ
- (i) Alma does not love all her lovers. Alma has a lover whom she does not love.
 আলমা তার সকল প্রেমিককে ভালোবাসে না। সুতরাং আলমার একজন প্রেমিক আছে যাকে সে ভালোবাসে না।
- (ii) $(\exists x) Px$

$$\frac{(x)(Px \rightarrow Qx)}{(\exists x) Qx}$$
- (c) Determine the validity of the following statement by Truth-tree method. 4
 সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নীচের বাক্যটির বৈধতা নির্ণয় করো।
 If a relation is symmetrical and transitive, then it is reflexive.
 যদি কোনো সম্বন্ধ সমমুখী এবং সংক্রামক হয় তবে এটি স্বসম্বন্ধক হবে।
5. Explain critically, C.I. Lewis's theory of entailment. 15
 প্রসঙ্গিতত্ত্ব সম্বন্ধে C.I. Lewis-এর তত্ত্ব সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা করো।

(Practical Vedānta / ব্যবহারিক বেদান্ত)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১ নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any **four** questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What is the real nature of man? Explain after practical Vedānta.
 প্রায়োগিক বেদান্তে মানুষের প্রকৃত স্বরূপ কীভাবে বর্ণিত হয়েছে ?
- (b) What is Īśvara according to Vedānta? Discuss briefly after Vivekānanda.
 বেদান্ত অনুসারে ঈশ্বর কী ? বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (c) What is the necessity of self-confidence as an ideal?
 আত্মবিশ্বাস-রূপ আদর্শের প্রয়োজনীয়তা কী ?
- (d) What is the significance of Dvaitavāda in Advaita Vedānta?
 অদ্বৈত দর্শনে দ্বৈতবাদের গুরুত্ব কী ?
- (e) How is universal religion established in Practical Vedānta?
 বৈদান্তিক দৃষ্টিতে কীভাবে সার্বজনীন ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় ?
- (f) How is the concept of self-sacrifice deduced from the nature of man?
 মানব প্রকৃতি থেকে আত্মত্যাগের ধারণা কীভাবে নিঃসৃত হয়েছে ?
- (g) What are the sources of power of greatmen? Explain.
 মহাপুরুষদের শক্তির উৎস কী কী ? ব্যাখ্যা করো।
- (h) Why do the notion of 'Eternal Heaven' and 'Eternal Hell' stand contradictory according to practical Vedānta of Swami Vivekānanda?
 স্বামী বিবেকানন্দের ব্যবহারিক বেদান্তে – 'অনন্ত স্বর্গ' এবং 'অনন্ত নরকের' ধারণাকে কেন স্ব-বিরোধী বলা হয়েছে ?

2. Distinguish between Ātmavāda and Nairātmyavāda. Are they reconcilable in Advaita Vedānta? 15
আত্মবাদ ও নৈরাণ্যবাদের মধ্যে পার্থক্য করো। অদ্বৈত বেদান্তে কি উভয় মতের মধ্যে সমন্বয়সাধন সম্ভব ?
3. How will practical Vedānta bring about the well being of a society? Discuss after Swami Vivekananda. 15
ব্যবহারিক বেদান্ত কীভাবে সমাজের পক্ষে কল্যাণকর হবে, তা বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করো।
4. How can Vedantic theory be the basis of ethics? Explain after Vivekananda. 15
বেদান্তের তত্ত্ব কীভাবে নীতিপরায়ণতার ভিত্তি হতে পারে তা বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।
5. What is the justification for accepting 'Nirguṇa' instead of Saguṇa Īśwara in the Vedantic mind of Vivekananda? 15
বিবেকানন্দ তাঁর বেদান্ত চিন্তায় কীভাবে সগুণ ঈশ্বরের পরিবর্তে 'নির্গুণ' স্বীকারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করেছেন?

(Communist Manifesto / কমিউনিস্ট ম্যানিফেস্টো)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাওঃ
- (a) What is meant by class conflictless society?
শ্রেণীদ্বন্দ্বহীন সমাজ বলতে কী বোঝানো হয়েছে ?
- (b) What is meant by 'Forces of production'?
'উৎপাদন শক্তি' বলতে কি বোঝায় ?
- (c) Elucidate the main difference between Utopian socialism and scientific socialism.
কাল্পনিক সমাজতন্ত্রের সঙ্গে বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের মূল পার্থক্য আলোচনা করো।
- (d) What, according to Marx, is materialist conception of history?
ইতিহাসের বস্তুবাদী ব্যাখ্যা বলতে মার্কস কী বুঝিয়েছেন ?
- (e) What is meant by 'Primitive Communism'?
'আদিম সাম্যবাদ' বলতে কী বোঝায় ?
- (f) Explain dictatorship of the proletariat after Marx.
মার্কসকে অনুসরণ করে সর্বহারার একনায়কতন্ত্র ব্যাখ্যা করো।
- (g) What is the main factor for social change? — Explain.
সমাজ পরিবর্তনের মূল কারণটি কি ? — ব্যাখ্যা করো।
2. What is class struggle? Explain the different stages of class-struggle in human history. 15
শ্রেণী সংগ্রাম কাকে বলে ? মানব-ইতিহাস বিভিন্ন ধরনের শ্রেণী সংগ্রাম ব্যাখ্যা করো।

3. What is the significance of the slogan — “Working men of all countries unite”? What, according to Marx, is the international task of the class today? 8+7
“দুনিয়ার মজদুর এক হও”— এই ধ্বনির তাৎপর্য কী? মার্কস-এর মতে বর্তমান সময়ে শ্রমিক শ্রেণীর আন্তর্জাতিক কর্তব্য কী?
4. Explain the origin and nature of family, according to Marx and Engels. 15
মার্কস ও এঙ্গেলসকে অনুসরণ করে পরিবারের উদ্ভব ও প্রকৃতি বর্ণনা করো।
5. What does Marx mean by Feudalistic socialism? How does he criticize this doctrine? 9+6
সামন্ততান্ত্রিক সমাজতন্ত্র বলতে মার্ক্স কী বুঝিয়েছেন? এই তত্ত্বটি তিনি কীভাবে সমালোচনা করেছেন?

(Dharma : Rabindranath Tagore / ধর্ম : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১নং প্রশ্ন ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any *four* questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাও:
- (a) What is the way to overcome sufferings recommended by Rabindranath Tagore in his essay “Prachin Bhārater Ekah”?
দুঃখকে অতিক্রম করার কোন্ পথের সন্ধান রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর “প্রাচীন ভারতের একঃ” প্রবন্ধে দিয়েছেন?
- (b) “Nāyamātmā balahīnena labhya”— Explain the significance of this Upanisadic statement.
“নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্য”—এই উপনিষদীয় বাক্যটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (c) Explain the significance of the story of three boons following the essay “Prārthanā”.
“প্রার্থনা” প্রবন্ধ অনুসরণে তিনটি বরের গল্পের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (d) Why is *Utsava* called ‘power of carnival’? Explain following Tagore’s essay “Utsaver Din”.
উৎসবকে কেন শক্তির উৎসব বলা হয়েছে? রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের “উৎসবের দিন” প্রবন্ধ অনুসরণে ব্যাখ্যা করো।
- (e) Why does Rabindranath Tagore call the world as imperfect instead of nothing? Explain following his essay “Dukha”.
কেন রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর জগৎ-কে অপূর্ণ বলেছেন, শূন্য বলেননি? তাঁর “দুঃখ” প্রবন্ধ অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।
- (f) State briefly Rabindranath Tagore’s’ view on individualism following his essay “Tatah Kim”.
ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যবাদ সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বক্তব্য তাঁর “ততঃকিম্” প্রবন্ধ অনুসরণ করে সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

(g) According to Rabindranath Tagore, what is the great ideal upon which all our festivals are grounded? — Explain after Tagore's essay "Utsaver Din".

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতে কোন্ মহান ভাবের উপর আমাদের সমস্ত উৎসব প্রতিষ্ঠিত? রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "উৎসবের দিন" প্রবন্ধ অনুসরণে ব্যাখ্যা করো।

(h) How does Rabindranath Tagore explain the Four Āsramas?

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর চতুরাশ্রমকে কিভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?

2. How does Rabindranath Tagore explain the order among diversity? Explain after his essay "Prāchin Bhārater Ekah". 15

বৈচিত্র্যের মধ্যে শৃঙ্খলাকে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কিভাবে ব্যাখ্যা করেছেন? তাঁর "প্রাচীন ভারতের একঃ" প্রবন্ধ অবলম্বনে ব্যাখ্যা করো।

3. "Flowerness is easy for flowers but humanity is not so easy for human being". Explain the significance of this view of Tagore following his essay "Manusyatva". 15

"পুষ্পের পক্ষে পুষ্পত্ব যত সহজ, মানুষের পক্ষে মনুষ্যত্ব তত সহজ নহে"— রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের এই বক্তব্যটির তাৎপর্য তাঁর "মনুষ্যত্ব" প্রবন্ধ অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।

4. What, according to Rabindranath Tagore, is our genuine prayer? Why, according to him, the so called patriot might be a positive hindrance to humanity? Explain following Rabindranath Tagore's essay "Prārthanā". 15

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতে আমাদের যথার্থ প্রার্থনা কী? কেন দেশহিতৈষী তাঁর মতে মানবতার অন্তরায় হয়ে উঠতে পারে? রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "প্রার্থনা" প্রবন্ধ অনুসরণে ব্যাখ্যা করো।

5. Explain the concept of *Brahma-vihāra* following Rabindranath Tagore's essay "Utsaver Din". 15

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের "উৎসবের দিন" প্রবন্ধ অনুসরণ করে ব্রহ্মবিহারের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

(Practical and Environmental Ethics / ব্যবহারিক এবং পরিবেশ নীতিবিদ্যা)

Answer Question No. 1 and any two from the rest within 600 words each

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক ও অপর যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে দাও

1. Answer any **four** questions from the following within 150 words each: 5×4 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে দাও:

(a) Bring out the nature of human rights.

মানবাধিকারের স্বরূপ বর্ণনা করো।

(b) Can we justify by any means the killing of civilians in War?

যুদ্ধে অসামরিক ব্যক্তি হত্যা কি কোনভাবে সমর্থন করা যায়?

(c) Discuss the nature of liberal feminism.

উদারপন্থী নারীবাদের স্বরূপ কী?

- (d) Distinguish between anthropocentric and non- anthropocentric ethics.
ন-কেন্দ্রিক ও অনুকেন্দ্রিক নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (e) Do you think that suicide is a moral crime? Give reasons in favour of your answer.
আত্মহত্যা কি একপ্রকার নৈতিক অপরাধ ? তোমার মতের সপক্ষে যুক্তি দাও।
- (f) “No one is born a woman, she becomes a woman”– Explain the significance of the statement.
‘কেউ নারী হয়ে জন্মায় না, নারী হয়ে ওঠে’ – উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (g) Distinguish between shallow ecology and deep ecology.
গভীর ও অগভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।
- (h) Give arguments in support of the conservation of nature.
প্রকৃতিকে সংরক্ষণ করার সপক্ষে যুক্তি দাও।
- (i) Do you support the principle of reservation as a means to compensate discrimination in society?
তুমি কি সমাজে বৈষম্যের প্রতিবিধানের জন্য সংরক্ষণ নীতিকে সমর্থন করো ?
- (j) Explain whether killing animal is morally wrong.
প্রাণীহত্যা নৈতিক দিক থেকে অন্যায় কি না – আলোচনা করো।

2. What is euthanasia? What is voluntary euthanasia? Is voluntary euthanasia morally justified? 4+4+7
করণ হত্যা কী ? ঐচ্ছিক করণ হত্যা-ই বা কী ? ঐচ্ছিক করণ হত্যা কি নৈতিক দিক থেকে সমর্থনীয় ?
3. What is feminism? Discuss in this connection, the nature and the role of radical feminism. 5+10
নারীবাদ বলতে কী বোঝো ? এ প্রসঙ্গে চরমপন্থী নারীবাদের স্বরূপ এবং ভূমিকা আলোচনা করো।
4. What do you mean by terrorism? Is terrorism ethically permissible? 4+11
সন্ত্রাসবাদ বলতে কী বোঝো ? সন্ত্রাসবাদ কী নৈতিকভাবে সমর্থনীয় ?
5. What is environment? Elucidate the nature of environmental ethics. 5+10
পরিবেশ বলতে কী বোঝায় ? এই প্রসঙ্গে পরিবেশগত নীতিবিদ্যার স্বরূপ ও উপযোগিতা আলোচনা করো।

GROUP-B
(Full Marks-50)
বিভাগ-খ
(পূর্ণমান-৫০)

1. Write an essay on any **one** of the following topics of Indian Philosophy: 25×1 = 25
(Within 1500 to 2000 words)

ভারতীয় দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো **একটি** বিষয়ের উপর প্রবন্ধ লেখোঃ
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) General Features of Indian Philosophy
ভারতীয় দর্শনের সাধারণ বৈশিষ্ট্য
- (b) Brahma in Advaita Vedānta Philosophy
অদ্বৈত বেদান্ত দর্শনে ব্রহ্মা
- (c) The concept of 'Mokṣa' in Indian Philosophy
ভারতীয় দর্শনে মোক্ষের ধারণা
- (d) The concept of Puruṣa and Prakṛiti in Sāṅkhya Philosophy.
সাংখ্যদর্শনে পুরুষ ও প্রকৃতি তত্ত্ব।

2. Write an essay on any **one** of the following topics of Western Philosophy: 25×1 = 25
(Within 1500 to 2000 words):

পাশ্চাত্য দর্শনের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে কোনো **একটি** বিষয়ের উপর নিবন্ধ লেখোঃ
(১৫০০ থেকে ২০০০ শব্দের মধ্যে)

- (a) Rationalist view on the concept of substance
দ্রব্যের স্বরূপ সম্বন্ধে বুদ্ধিবাদীদের মত
- (b) Plato's Theory of Knowledge
প্লেটোর জ্ঞানতত্ত্ব
- (c) Different types of Realism in Western Philosophy
পাশ্চাত্যদর্শনে বিভিন্ন প্রকার বস্তুবাদ
- (d) 'Copernican revolution' after Kant.
কান্টের 'কোপারনিকান বিপ্লব'।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—