



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-III Examination, 2022

EDUCATION

PAPER: EDCA-VI

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাপ্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **two** of the following questions: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What do you understand by the term 'Vocational Guidance'? Explain the purpose and functions of Vocational Guidance. 3+(6+6)
বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কি বোঝো? বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী ব্যাখ্যা করো।
 - (b) What is 'Defence Mechanism'? Explain the different types of Defence Mechanism with proper examples. 3+12
প্রতিরক্ষণ কৌশল কি? উপযুক্ত উদাহরণসহ প্রতিরক্ষণ কৌশলগুলির ব্যাখ্যা করো।
 - (c) What is personality test? State the importance of personality in guidance. Describe any one method of measuring personality. 3+6+6
ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা কি? নির্দেশনায় ব্যক্তিত্বের গুরুত্ব উল্লেখ করো। ব্যক্তিত্ব পরিমাপের যে-কোনো একটি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।
 - (d) What is counselling? Discuss the need for counselling of delinquents and drug addicts. 5+5+5
পরামর্শদান কাকে বলে? কিশোর অপরাধী এবং মাদকাসক্তদের পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

2. Answer any **three** questions from the following: (within 200 words each) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) What is Directive Counselling? — Mention its features. 3+6+6
প্রত্যক্ষ পরামর্শদান কি? এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (b) Write down the criteria of good adjustment. 3+6+6
উত্তম সঙ্গতিবিধানের লক্ষণগুলি লেখো।
 - (c) State any four merits and demerits of Intelligence Test. 3+6+6
বুদ্ধি অভীক্ষার যে-কোনো চারটি সুবিধা ও অসুবিধা বিবৃত করো।
 - (d) Mention the differences between Guidance and Counselling. 3+6+6
নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
 - (e) Discuss the importance of Educational Guidance. 3+6+6
শিক্ষামূলক নির্দেশনার গুরুত্ব আলোচনা করো।

3. Answer any **five** questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (i) According to John M. Brewer the major areas of Guidance are of _____
 (A) 10 Types (B) 8 Types (C) 5 Types (D) 2 Types
 John M. Brewer-এর মতে নির্দেশনার প্রধান ক্ষেত্রগুলি হলো _____
 (A) ১০ প্রকার (B) ৮ প্রকার (C) ৫ প্রকার (D) ২ প্রকার
- (ii) The main aim of educational guidance is _____
 (A) Pupil Development (B) Teacher Development
 (C) Improvement of Curriculum (D) None of these
 শিক্ষা নির্দেশনার প্রধান উদ্দেশ্য হলো _____
 (A) শিক্ষার্থীর বিকাশ (B) শিক্ষকের বিকাশ (C) পাঠ্যক্রমের বিকাশ (D) কোনোটিই নয়
- (iii) The inventor of the Non-directive Counselling is _____
 (A) Williamson (B) Rogers (C) Thorne (D) Skinner
 পরোক্ষ পরামর্শদানের উদ্ভাবক হলেন _____
 (A) উইলিয়ামসন (B) রজার্স (C) থর্ন (D) স্কিনার
- (iv) The last stage of Direct Counselling method is _____
 (A) Analysis (B) Prognosis (C) Follow up (D) Synthesis
 প্রত্যক্ষ পরামর্শদান পদ্ধতির সর্বশেষ স্তর হলো _____
 (A) বিশ্লেষণ (B) পূর্বাভাস (C) অনুসরণ (D) সংশ্লেষণ
- (v) When a child due to the lack of his confidence or just laziness refuses to do a house work by saying that he is busy in studies. Here he adopts what type of defence mechanism?
 (A) Sublimation (B) Projection (C) Negativism (D) None of these
 যখন কোনো শিক্ষার্থী তার আত্মবিশ্বাসের অভাব বা অলসতার কারণে ঘরের কোনো কাজ করতে অস্বীকার করে বলে যে সে অধ্যয়নে ব্যস্ত। এখানে সে কি ধরনের প্রতিরক্ষণ কৌশল গ্রহণ করে ?
 (A) উন্নতীকরণ (B) প্রাতিক্ষেপণ (C) নেতিবাচক মনোভাব (D) কোনোটিই নয়
- (vi) Two French men who designed the first intelligence test are _____
 (A) Binet and Simon (B) Allen and Honzik
 (C) Anastasi and Ferguson (D) Weschlar and Fechner
 প্রথম বুদ্ধি অভীক্ষা দুজন ফরাসী মনোবিদ নির্মাণ করেছিলেন তারা হলেন _____
 (A) বিনে এবং সাইমন (B) অ্যালেন ও ইনজিক
 (C) আনাস্তাসী ও ফারগুসন (D) ভেস্কার এবং ফেকনার
- (vii) The 'Psychological and Environmental Disorder' included in Axis of DSM-IV as classified by WHO and American Psychiatrist Association is _____
 (A) AXIS-I (B) AXIS-II (C) AXIS-III (D) AXIS-IV
 WHO এবং আমেরিকান মনোবৈজ্ঞানিক সমিতি দ্বারা শ্রেণীবদ্ধ DSM-IV-এর যে অক্ষে 'মানসিক ও পরিবেশগত ব্যাধি' অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে সেটি হলো _____
 (A) AXIS-I (B) AXIS-II (C) AXIS-III (D) AXIS-IV
- (viii) The Propounder of Psychoanalytic Method is _____
 (A) Skinner (B) Rogers (C) Freud (D) None of them
 মনঃসমীক্ষণ পদ্ধতির উদ্ভাবক হলেন _____
 (A) স্কিনার (B) রজার্স (C) ফ্রয়েড (D) কেউই নয়

GROUP-B / বিভাগ-খ

4. Answer any **two** of the following questions: 15×2 = 30
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is “Inclusive Education”? How is it different from “Special Education”? Explain the objectives of inclusion in education. 3+6+6
 “অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা” কি? কিভাবে এটি ‘বিশেষ শিক্ষা’ থেকে পৃথক? শিক্ষার অন্তর্ভুক্তিকরণের উদ্দেশ্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
- (b) Define Gifted child. What are the criteria for identification of a gifted child in a regular classroom? What steps should be taken to bring out the potentialities of that child? 3+6+6
 “বুদ্ধিদীপ্ত শিশু”-র সংজ্ঞা দাও। সাধারণ শ্রেণীকক্ষে একজন বুদ্ধিদীপ্ত শিশুকে শনাক্ত করণের শর্তগুলি কি কি? উক্ত শিশুর সম্ভাবনার বিকাশ ঘটাতে কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করা উচিত?
- (c) Discuss the historical development of special education in India. 15
 ভারতবর্ষে বিশেষ শিক্ষার ঐতিহাসিক বিবর্তন আলোচনা করো।
- (d) Define Hearing Impairment. Explain the causes of hearing impairment. Discuss how the hearing impaired children can be integrated in normal classroom. 3+5+7
 শ্রবণ প্রতিবন্ধীর সংজ্ঞা দাও। শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি ব্যাখ্যা করো। কিভাবে সাধারণ শ্রেণীকক্ষে শ্রবণ প্রতিবন্ধক শিশুদের অন্তর্ভুক্ত করা যাবে আলোচনা করো।
5. Answer any **three** question from the following: (within 200 words each) 5×3 = 15
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) What is the need for special education?
 বিশেষধর্মী শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি?
- (b) State the functions of any one organisation related to special education.
 বিশেষধর্মী শিক্ষার সাথে যুক্ত যে-কোনো একটা সংস্থার কার্যাবলী উল্লেখ করো।
- (c) What are the problems of Gifted children?
 বুদ্ধিদীপ্ত শিশুদের সমস্যাগুলি কি কি?
- (d) State the causes of Mental Retardation.
 মানসিক প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি উল্লেখ করো।
- (e) How would you identify delinquent children?
 অপরাধপ্রবণ শিশুদের তুমি কিভাবে শনাক্ত করবে?
6. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5
 নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (i) Special education has evolved through _____ stages.
 (A) One (B) Two (C) Three (D) Five
 বিশেষ শিক্ষা _____ ধাপের মাধ্যমে বিকশিত হয়েছে।
 (A) একটি (B) দুইটি (C) তিনটি (D) পাঁচটি
- (ii) The National Institute for Hearing Handicapped is situated in _____
 (A) Kolkata (B) Chennai (C) Mumbai (D) Hyderabad
 জাতীয় শ্রবণ প্রতিবন্ধী প্রতিষ্ঠান _____ এ অবস্থিত।
 (A) কোলকাতা (B) চেন্নাই (C) মুম্বাই (D) হায়দ্রাবাদ
- (iii) A child with mild mental retardation would have an IQ in the range of about _____
 (A) 75-100 (B) 100-120 (C) 50-75 (D) 35-50
 একজন মৃদু মাত্রায় মানসিক প্রতিবন্ধকতা সম্পন্ন শিশুর বুদ্ধ্যঙ্ক হলো _____
 (A) 75-100 (B) 100-120 (C) 50-75 (D) 35-50

- (iv) The full form of EMR is _____
(A) Educable Mentally Retarded (B) Emergency Medical Response
(C) Electronic Medical Record (D) None of these
EMR শব্দটির পূর্ণ রূপ হল _____।
(A) শিক্ষাদানযোগ্য মানসিক প্রতিবন্ধী (B) জরুরী মেডিকেল প্রতিক্রিয়া
(C) বৈদ্যুতিন মেডিকেল রেকর্ড (D) এদের কোনোটাই নয়
- (v) The Autism _____
(A) affects verbal and nonverbal communication and manifests itself before the age of 3
(B) affects height of the child
(C) visual and hearing impairment
(D) None of these
অটিজম _____।
(A) মৌখিক এবং ভাষাবিযুক্ত যোগাযোগকে প্রভাবিত করে এবং ৩ বছর বয়সের আগে এটির প্রকাশ পায়
(B) শিশুদের দৈহিক বিকাশকে বাধা সৃষ্টি করে
(C) দর্শন ও শ্রবণযুক্ত প্রতিবন্ধকতা
(D) এদের কোনোটাই নয়
- (vi) The term ‘the six hour retarded child’ is used to describe which of the following categories of mental retardation?
(A) Mild (B) Moderate (C) Severe (D) None of these
“The six hour retarded child” (ছয় ঘণ্টা প্রতিবন্ধী শিশু) কথাটি কোন্ ধরনের মানসিক প্রতিবন্ধীদেরকে বোঝানো হয়?
(A) মৃদু মানসিক প্রতিবন্ধী (B) মাঝারি ধরনের মানসিক প্রতিবন্ধী
(C) তীব্র মানসিক প্রতিবন্ধী (D) এদের কোনোটাই নয়
- (vii) Students with attention deficit or hyperactivity disorder are eligible for special education services under the _____ category of IDEA.
(A) orthopedic impairment (B) learning disabilities
(C) other health impaired (D) emotional disturbance
মনোযোগ ঘাটতি বা হাইপারঅ্যাক্টিভিটি ব্যাধিযুক্ত শিক্ষার্থী আই.ডি.ই.এ.-এর _____ বিভাগের অধীনে বিশেষ শিক্ষা পরিষেবাগুলির জন্য যোগ্য।
(A) অস্থিগত প্রতিবন্ধকতা (B) শিখন অক্ষমতা
(C) অন্যান্য স্বাস্থ্যগত অসুস্থতা (D) প্রাক্কমিক সমস্যা
- (viii) In the _____ year, the “Rehabilitation Council of India” (RCI) Act passed in the Parliament to regulate the training policies in the field of rehabilitation of PwD.
(A) 1990 (B) 1991 (C) 1992 (D) 1993
_____ সালে “ভারতের পুনর্বাসন পরিষদ” (আর.সি.আই.) আইনটি প্রতিবন্ধীদের পুনর্বাসনের ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ নীতিগুলি পরিচালনা করার জন্য সংসদে পাস হয়।
(A) ১৯৯০ (B) ১৯৯১ (C) ১৯৯২ (D) ১৯৯৩

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—