



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours Part-III Examination, 2022

EDUCATION

PAPER: EDCA-V

Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রাঙ্গিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

GROUP-A

বিভাগ-ক

COMPARATIVE EDUCATION

1. Answer any **two** questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the meaning and scope of Comparative Education. Discuss the factors of Comparative Education. 3+2+10
তুলনামূলক শিক্ষার অর্থ ও পরিধি আলোচনা করো। তুলনামূলক শিক্ষার উপাদানগুলি আলোচনা করো।
- (b) Discuss the Primary Education System of Bangladesh and compare it with the Indian system of primary education. 10+5
বাংলাদেশ-এর প্রাথমিক শিক্ষাস্তর সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতের প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের সাথে তুলনামূলক আলোচনা করো।
- (c) What do you mean by educational administration? Discuss the educational administrative system of Nepal and compare it with the educational administrative system of India. 3+7+5
শিক্ষা প্রশাসন বলতে কি বোঝো? নেপাল-এর শিক্ষামূলক প্রশাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতের শিক্ষামূলক প্রশাসন ব্যবস্থার সাথে তুলনা করো।
- (d) Discuss about the system of Vocational and Technical education in India and compare it with any other SAARC country of your choice. 4+4+
3½+3½
ভারতবর্ষের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং তোমার নির্বাচিত অপর যে-কোনো SAARC ভুক্ত দেশের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থার সঙ্গে তুলনা করো।
2. Answer any **three** questions from the following: (within 200 words each) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) State the objectives of SAARC.
সার্ক গঠনের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
- (b) Discuss the scope of Comparative Education.
তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি আলোচনা করো।

- (c) Discuss the structure of higher education of Bangladesh / Nepal.
বাংলাদেশ / নেপালের উচ্চশিক্ষাব্যবস্থার কাঠামো সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (d) Briefly discuss the educational administration of Nepal / Bangladesh.
নেপাল / বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন ব্যবস্থা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (e) State the problems of vocational and technical education of Nepal / Bangladesh.
নেপাল / বাংলাদেশের বৃত্তি ও কারিগরী শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer any **five** questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) Which is not a SAARC country?
(i) Bhutan (ii) Pakistan (iii) Myanmar (iv) Sri Lanka
কোনটি SAARC ভুক্ত দেশ নয় ?
(i) ভূটান (ii) পাকিস্তান (iii) মায়ানমার (iv) শ্রীলঙ্কা
- (b) The primary education in Bangladesh starts at the age of _____ .
(i) 4 years (ii) 5 years (iii) 6 years (iv) 7 years
বাংলাদেশে প্রাথমিক শিক্ষা শুরু হয় _____ বয়সে
(i) ৪ বছর (ii) ৫ বছর (iii) ৬ বছর (iv) ৭ বছর
- (c) The first summit of SAARC was held in —
(i) Nepal (ii) India (iii) Bangladesh (iv) Pakistan
SAARC-এর প্রথম শীর্ষ সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় —
(i) নেপাল (ii) ভারত (iii) বাংলাদেশ (iv) পাকিস্তান
- (d) Where is the main functional office of SAARC?
(i) India (ii) Bhutan (iii) Sri Lanka (iv) Nepal
SAARC-এর প্রধান কার্যালয়টি কোথায় অবস্থিত ?
(i) ভারত (ii) ভূটান (iii) শ্রীলঙ্কা (iv) নেপাল
- (e) Three basic systems of education of Bangladesh are
(i) general, vocational, madrassah (ii) primary, secondary, higher
(iii) madrassah, technical, higher (iv) primary, secondary, vocational
বাংলাদেশের তিনটি মৌলিক শিক্ষাব্যবস্থা হল —
(i) সাধারণ, বৃত্তিমূলক, মাদ্রাসা (ii) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চশিক্ষা
(iii) মাদ্রাসা, প্রযুক্তিমূলক, উচ্চশিক্ষা (iv) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, বৃত্তিমূলক
- (f) Who is referred as the father of Comparative Education?
(i) W. Freeman (ii) Marc- A. Julien
(iii) John. W. Meyer (iv) Harold J. Noah
তুলনামূলক শিক্ষার জনক কে ?
(i) W. Freeman (ii) Marc- A. Julien
(iii) John. W. Meyer (iv) Harold J. Noah
- (g) The Bachelor Degree Honours course of Bangladesh is of _____ Duration.
(i) 3 years (ii) 5 years (iii) 2 years (iv) 4 years
বাংলাদেশের ব্যাচেলর ডিগ্রী (সাম্মানিক) কোর্স হলো _____ মেয়াদী।
(i) ৩ বছর (ii) ৫ বছর (iii) ২ বছর (iv) ৪ বছর মেয়াদী

(h) Which Act mandated the Continuous evaluation process in India?

- (i) The Right to Education Act (ii) The PWD Act
(iii) The PE Act (iv) SE Act

কোন আইন বলে তুলনামূলক শিক্ষাকে মান্যতা দেওয়া হয়েছে ?

- (i) The Right to Education Act (ii) The PWD Act
(iii) The PE Act (iv) SE Act

GROUP-B

বিভাগ-খ

CURRICULUM STUDIES

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What are the features of modern curriculum? Explain the Philosophical and Psychological sources of curriculum. 5+5+5

আধুনিক পাঠ্যক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ? পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ও মনস্তাত্ত্বিক উৎস ব্যাখ্যা করো।

(b) Discuss the educational objectives of Bloom's taxonomy with reference to cognitive domain. State the educational significance of Bloom's taxonomy. 9+6

জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যে ব্লুম কর্তৃক বর্গীকরণটি ব্যাখ্যা করো। ব্লুমের বর্গীকরণের শিক্ষামূলক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

(c) What are the principles of curriculum development? Discuss the stages of curriculum development. 5+10

পাঠ্যক্রম বিকাশের নীতিগুলি কি কি ? পাঠ্যক্রম বিকাশের ধাপগুলি আলোচনা করো।

(d) Explain the different strategies of curriculum evaluation process. Discuss any one approach of curriculum evaluation. 10+5

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করো। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের যে-কোনো একটি দৃষ্টিভঙ্গী বর্ণনা করো।

5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by psychological source of curriculum?

পাঠ্যক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক উৎস বলতে কি বোঝো ?

(b) Write about any two types of curriculum.

পাঠ্যক্রমের যে-কোনো দুই প্রকার সম্পর্কে লেখো।

(c) Write any five differences between traditional and modern concept of curriculum.

গতানুগতিক ও আধুনিক পাঠ্যক্রমের যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।

(d) Name the categories under affective domain of Taxonomy of educational objectives.

শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের Taxonomy-র অন্তর্ভুক্ত অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের মূল শ্রেণীগুলি কি কি ?

(e) What is meant by Qualitative model of curriculum evaluation?

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের গুণগত মডেল বলতে কি বোঝো ?

6. Answer any **five** questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) The English term curriculum is derived from the Latin word _____
ইংরেজি Curriculum শব্দটি কোন্ ল্যাটিন শব্দ থেকে উৎপত্তি হয়েছে?
(i) curreri (ii) currere (iii) currerum (iv) curre
- (b) Bloom's Taxonomy was published in the year _____
ব্লুমের বর্গীয়করণটি কোন্ সালে প্রকাশিত হয়?
(i) 1957 (ii) 1958 (iii) 1956 (iv) 1955
- (c) Explicit curriculum is also called _____ .
(i) Hidden curriculum (ii) Written curriculum
(iii) Holistic curriculum (iv) Integrated curriculum
ব্যক্ত পাঠ্যক্রমকে _____ বলা হয়ে থাকে।
(i) লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম (ii) লিখিত পাঠ্যক্রম
(iii) সামগ্রিক পাঠ্যক্রম (iv) সমন্বিত পাঠ্যক্রম
- (d) Which of the 3H is related to the psychomotor domain of educational objectives?
(i) Heart (ii) Head (iii) Hand (iv) None of these
3H-এর অন্তর্ভুক্ত কোন্ 'H' টি মনঃসঞ্চালনমূলক স্তরের (শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের) সঙ্গে সম্পর্ক যুক্ত?
(i) হৃদয় (ii) মস্তিষ্ক (iii) হস্ত (iv) কোনোটি নয়
- (e) Yearly examination is an example of _____ .
(i) curriculum measurement (ii) formative evaluation
(iii) summative evaluation (iv) quantitative evaluation
বাৎসরিক পরীক্ষা কোন্ মূল্যায়নের অন্তর্গত?
(i) পাঠ্যক্রমের পরিমাপ (ii) গঠনমূলক মূল্যায়ন
(iii) অন্তিম মূল্যায়ন (iv) পরিমাণগত মূল্যায়ন
- (f) Which two of the following techniques used for humanistic evaluation of curriculum?
(i) Interview (ii) Laboratory tests
(iii) Case study (iv) Scientific analysis of facts
নিম্নলিখিত কৌশলের কোন্ দুটি মানবতাবাদী পাঠ্যক্রম মূল্যায়নে ব্যবহৃত হয়?
(i) সাক্ষাৎকার (ii) পরীক্ষাগারে গবেষণা
(iii) কেস স্টাডি (iv) তথ্যের বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ
- (g) What is the full form of CBCS?
CBCS-এর পূর্ণ নাম কি?
(i) Choice Based Criterion System (ii) Choice Based Credit System
(iii) Criterion Based Credit System (iv) Credit Based Choice System
- (h) System is of _____ types.
(i) Three (ii) Two (iii) Four (iv) Five
সিস্টেম কত ধরনের?
(i) তিন (ii) দুই (iii) চার (iv) পাঁচ

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—