



**WEST BENGAL STATE UNIVERSITY**  
B.A./B.Sc. Honours 5th Semester Examination, 2021-22

**ECOADSE03T-ECONOMICS (DSE1/2)**

**ECONOMICS OF HEALTH AND EDUCATION**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.  
Candidates should answer in their own words  
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।  
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে  
উত্তর দিতে হবে।*

*All symbols are of usual significance.*

1. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What are the importances of Health Economics?  
স্বাস্থ্য অর্থনীতির গুরুত্ব কী কী ?
- (b) Mention two factors those affect school participation rate in India.  
ভারতে বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণের হারকে পরিবর্তন করতে পারে এমন দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (c) What is relative poverty?  
“আপেক্ষিক দারিদ্রতা” বলতে কি বোঝো ?
- (d) What do you mean by quality education?  
গুণগত শিক্ষা বলতে কি বোঝো ?
- (e) What do you mean by Health poverty?  
স্বাস্থ্য-দারিদ্রতা বলতে কি বোঝো ?
- (f) What do you mean by Literacy rate?  
শিক্ষার হার বলতে কি বোঝো ?
- (g) Mention two policies taken for Reproductive Health in India.  
ভারতে ‘রিপ্রোডাকটিভ’ স্বাস্থ্য-এর জন্য গৃহীত দুটি প্রকল্পের নাম বলো।
- (h) Define Poverty Line.  
দারিদ্র্য রেখার সংজ্ঞা দাও।
- (i) What are the “Maternal Mortality Rate” (MMR) in India as per the last two census?  
সর্বশেষ দুটি জনগণনা অনুযায়ী ভারতে “মায়ের মৃত্যুর হার” (MMR) কত ?

2. Answer any **four** questions from the following: 5×4 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the role of Education in Human Development. 5  
মানব উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (b) What is Human Development Index? Mention three main criticism of Human Development Index (HDI). 2+3  
মানব উন্নয়ন সূচক কাকে বলে ? মানব উন্নয়নের সূচকের তিনটি প্রধান সমালোচনা উল্লেখ করো।
- (c) Explain various indicators of quality education in India. 5  
ভারতে গুণগত শিক্ষার সূচকগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (d) Write a short note on “Vicious cycle of poverty and Mal-nutrition” 5  
“দারিদ্রতা এবং অপুষ্টির দুষ্টি চক্র” সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (e) Write a short note on “Kayakalp”. 5  
“Kayakalp” প্রকল্পের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (f) Discuss a comparative picture on elementary education in India and West Bengal. 5  
ভারতবর্ষ ও পশ্চিমবঙ্গের ক্ষেত্রে প্রাথমিক শিক্ষার একটি তুলনামূলক আলোচনা করো।
3. Answer any **two** questions from the following: 10×2 = 20  
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the objectives of the “Sarva Shiksha Abhiyan” program. Write down shortly the success of this program. 6+4  
“সর্বশিক্ষা অভিযান” কর্মসূচীর মূল উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। ঐ কর্মসূচীর সফলতা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- (b) Discuss the private return and social return of investment in Health. 10  
স্বাস্থ্য ক্ষেত্রে বিনিয়োগের ব্যক্তিগত ও সামাজিক প্রতিদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (c) Discuss the features of “National Health Mission” adopted by Govt. of India. 10  
ভারত সরকার দ্বারা গৃহীত “জাতীয় স্বাস্থ্য মিশন”-এর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (d) Discuss the complementary role of the Private and Public Sectors in Education in India. 10  
ভারতে শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারী ও বেসরকারী ক্ষেত্রের পারস্পরিক ভূমিকা আলোচনা করো।

**N.B. :** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—